



## Прайс-лист изданий

Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» предлагает приобрести печатные издания за наличный и безналичный расчет.



По вопросам приобретения обращаться в ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск, ул. П. Глебки, 88.

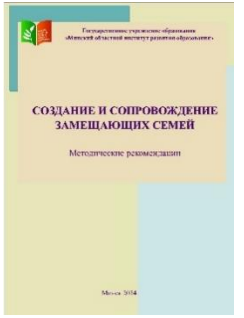


### Режим работы:




понедельник – четверг: 8.30 – 17.30 (обеденный перерыв: 13.00 – 14.00);

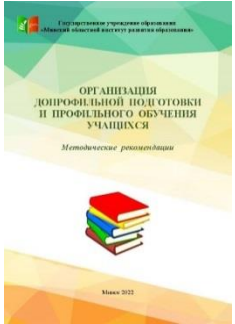


пятница: 8.30 – 17.00 (обеденный перерыв: 13.00 – 14.00)




или по телефону +375 17 348 40 56.

№	Название	Адресовано	Аннотация	Цена с НДС
1	 <p>Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ»</p> <p>Сборник материалов республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул «Лето-2024»</p> <p>Минск 2024</p>	Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи, воспитателям, вожатым и всем, кто заинтересован в организации летнего отдыха детей и подростков.	<b>Методический кейс</b> «Оздоровительная кампания»: сборник материалов республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул “Лето-2024”» / сост. М. В. Гершман ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 176 с.	<b>11,46</b>
2	 <p>Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»</p> <p>К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Минск 2024</p>	Адресовано руководящим работникам и специалистам учреждений общего среднего образования.	<b>К педагогическому</b> анализу работы учреждения общего среднего образования / сост. : Н. В. Кравцова, М. Д. Шеруенова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 92 с.	<b>5,10</b>




3		<p>Методические рекомендации посвящены вопросам создания и сопровождения приемных, опекунских семей, детских домов семейного типа.</p> <p>Рекомендуется специалистам управлений (отдела) по образованию местных исполнительных и распорядительных органов, социально-педагогических центров, учебно-методических кабинетов (центров), учреждений общего среднего и дошкольного образования.</p>	<p><b>Создание</b> и сопровождение замещающих семей : методические рекомендации / сост. Г. А. Дайнеко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 67 с.</p> <p>Методические рекомендации посвящены вопросам создания и сопровождения приемных, опекунских семей, детских домов семейного типа.</p>	9,36
4		<p>Адресовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде по географии.</p>	<p><b>Подготовка</b> учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии. Работа с картой / сост. : Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина, В. В. Ольгомец ; под общ. ред. О. А. Артёмовой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 72 с. – (В помощь учителю).</p> <p>Данное пособие направлено на формирование общегеографических, картографических, метапредметных компетенций учащихся, упор в котором сделан на доступное изложение учебного материала и его практико-ориентированную направленность. В соответствии с этим вопросы картографии рассматриваются с позиции их практического выполнения, теоретический материал привлекается для объяснения или обоснования практического исполнения отдельных видов картографических работ.</p>	6,83
5		<p>Адресовано руководителям учреждений образования, учителям белорусского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений общего среднего образования, преподавателям белорусского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей.</p>	<p><b>Современные</b> подходы к преподаванию языка и литературы : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Т. А. Козлова, Е. Г. Чумак ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 104 с. – (Адреса передового опыта).</p> <p>Сборник содержит материалы из опыта работы учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы Минской области, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и имеющие практическую значимость.</p> <p>Материалы публикуются в авторской редакции.</p>	11,60


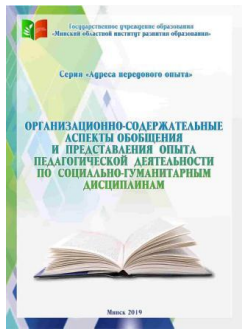
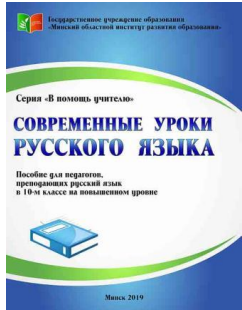
6		<p>Адресовано директорам, заместителям директора, педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений общего среднего образования и социально-педагогических центров.</p>	<p><b>Методическая работа с замещающими семьями и специалистами учреждений образования, ответственными за их сопровождение :</b> методический кейс / сост. : Г. А. Дайнеко, В. П. Гришукевич ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 31 с.</p> <p>Методический кейс посвящен вопросам организации методической работы с приемными родителями, родителями-воспитателями и специалистами учреждений образования, ответственными за сопровождение замещающих семей.</p>	5,65
7		<p>Пособие предназначено методистам, учителям физики, студентам физико-математических факультетов педагогических специальностей учреждений высшего образования и учащимся учреждений общего среднего образования.</p>	<p><b>Ерофеева, Г. И.</b></p> <p>Движение заряженных тел / Г. И. Ерофеева, Т. И. Развина ; под ред. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 52 с.</p> <p>В пособии представлены решения задач, предлагавшихся абитуриентам на вступительных экзаменах в учреждения высшего образования технического профиля, централизованном тестировании, а также олимпиадах различного уровня. При решении задач предложены ключевые методы, которые обладают универсальностью и применимы к решению большого числа задач на тему движения и взаимодействия заряженных частиц.</p>	7,00
8		<p>Адресовано руководителям учреждений образования, учителям иностранного языка учреждений общего среднего образования, преподавателям иностранного языка учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей.</p>	<p><b>Современные подходы к преподаванию иностранного языка : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Н. К. Радевич, А. Г. Конаш, И. В. Шильцева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – 132 с. – (Адреса передового опыта).</b></p> <p>Сборник содержит материалы из опыта работы учителей иностранного языка Минской области, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и имеющие практическую значимость.</p>	9,12




9		<p>Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего и дошкольного образования.</p>	<p><b>Организация</b> допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся : методические рекомендации / Е. А. Ротмирова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – 55 с.</p> <p>Сборник содержит серию статей и разработок преподавателей кафедр государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования».</p>	6,54
10		<p>Адресовано учителям-дефектологам, учителям начальных классов учреждений общего среднего образования.</p>	<p><b>Формирование</b> лексико-грамматического строя речи младших школьников с общим недоразвитием речи с использованием интерактивной доски / Н. В. Клишевич [и др.] ; под ред. И. В. Калацей ; ГУО «Минский обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – 46 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).</p> <p>В пособии представлен опыт использования интерактивной доски для коррекции лексическо-грамматической стороны речи у младших школьников с общим недоразвитием речи. Издание дополнено электронным приложением с мультимедийными презентациями.</p>	6,74
11		<p>Адресовано учителям русской литературы учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего образования на II ступени общего среднего образования.</p>	<p><b>Уроки</b> зарубежной литературы / Л. А. Азарко [и др.] ; под общей редакцией И. Р. Винник ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – 100 с. – (В помощь учителю).</p> <p>В пособии в помощь учителю предлагаются подробные, детально разработанные конспекты уроков зарубежной литературы, в том числе внеклассного чтения, с компетентностно-ориентированными заданиями.</p>	5,66

12		<p>Рекомендовано учителям иностранного языка.</p>	<p><b>Исследовательская</b> деятельность учащихся по иностранному языку / сост. : Н. К. Радевич, А. Г. Конаш, И. В. Шильцева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2020. – 147 с.</p> <p>Издание содержит методические рекомендации по организации исследовательской деятельности школьников по иностранному языку. Пособие имеет практическую направленность. В нем собраны материалы победителей республиканского конкурса исследовательских работ учащихся в 2018, 2019 и 2020 годах.</p>	8,54
13		<p>Пособие адресовано руководителям и педагогам учреждений образования, осуществляющих проектную деятельность, консультантам педагогических проектов.</p>	<p><b>Глинская, О. А.</b></p> <p>Решение проблем образовательной практики посредством педагогического проектирования / О. А. Глинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2020. – 66 с.</p> <p>Пособие содержит характеристику проектных процедур в применении к образовательному процессу. Предлагаемые материалы воспроизводят логику проектирования и внедрения результатов реализации педагогического проекта в практику. Пособие содержит терминологический словарь, включающий, наряду с понятийным аппаратом проектирования, блок понятий, отражающих актуальные характеристики современной образовательной практики. При подготовке пособия использован опыт инновационной деятельности государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Солигорска».</p>	4,11
14		<p>Адресовано руководителям учебно-методических кабинетов и методических формирований, учителям музыки учреждений общего среднего образования для подготовки к прохождению аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.</p>	<p><b>Мастерская</b> музыканта : описание опыта педагогической деятельности / сост. О. В. Слабодчикова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2020. – 44 с. – (Адреса передового опыта).</p> <p>В сборник включены материалы из опыта работы учителей музыки Минской области, представленные на экзамен на присвоение высшей квалификационной категории. Материалы публикуются в авторской редакции с сокращенными приложениями.</p>	4,93

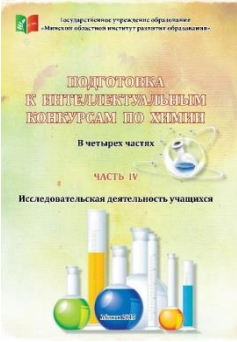



15	 <p>Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па вучэбных прадметах «Гісторыя Беларусі», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі»</p>	Адрасавана настаўнікам гісторыі і грамадазнаўства.	<p><b>Кампетэнтнасна-арыентаваныя</b> заданні па вучэбных прадметах «Грамадазнаўства», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі»: матэрыялы работы абласной творчай групы настаўнікаў гісторыі і грамадазнаўства Мінскай вобласці / склад. В. І. Міхальчанка [і інш.] ; пад агульнай рэд. А. В. Колтан ; ДУА «Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі, 2019. – 39 с.</p> <p>Дапаможнік з’яўляецца вынікам працы творчай групы настаўнікаў гісторыі і грамадазнаўства ўстаноў адукацыі Мінскай вобласці. У дапаможніку прадстаўлены кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па вучэбных прадметах «Грамадазнаўства», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі», а таксама алгарытм распрацоўкі падобных заданняў.</p>	5,57
16	 <p>Урокі хіміі ў 8 класе</p>	Адрасавана настаўнікам хіміі, метадыстам, студэнтам педагагічных спецыяльнасцяў устаноў вышэйшай адукацыі.	<p><b>Урокі</b> хіміі ў 8 класе / пад рэд. Я. М. Уласавец ; ДУА «Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі, 2020. – Ч. 1. – 100 с. – (У дапамогу настаўніку).</p> <p>Дапаможнік змяшчае распрацоўкі ўрокаў хіміі для 8-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, падрыхтаваныя педагогамі Мінскай вобласці, на беларускай мове. Арыенціраванае каляндарнае планаванне і канспекты ўрокаў першай паловы курса хіміі 8-га класа з багатым дыдактычным матэрыялам будуць карысныя настаўніку ў падрыхтоўцы да сучаснага ўрока хіміі.</p>	6,60
17	 <p>ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ</p>	Сборник предназначен для педагогов учреждений общего среднего и профессионального образования.	<p><b>Формирование</b> гендерной компетентности как важнейшей составляющей системы нравственных ценностей личности учащегося / сост. Л. В. Лыщик ; под общей ред. В. А. Горбатюк ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 77 с.</p> <p>Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений общего среднего и профессионального образования обогатить практическую деятельность современными формами работы в области гендерного воспитания учащихся.</p>	8,90

18		<p>Адресуется учащимся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, преподавателям, а также всем, кто заинтересован в повышении своей финансовой грамотности.</p>	<p><b>Финансовая</b> грамотность для школьников : справочник : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. М. А. Краснова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – 2-е изд., испр., и доп. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 100 с.</p> <p>В пособии представлена разнообразная информация по финансовой грамотности для учащихся учреждений общего среднего образования. В него вошли словарь финансовых понятий, адаптированных для школьников, указатель денежных купюр и монет стран мира, а также интересные факты о деньгах и финансах. Справочник может быть использован как в процессе обучения различным учебным предметам, так и при проведении факультативных занятий экономической направленности.</p>	5,98
19		<p>Сборник рекомендован учителям истории и обществоведения, отечественной и мировой художественной культуры, педагогическим работникам учреждений образования РБ, а также преподавателям институтов развития образования.</p>	<p><b>Организационно-содержательные</b> аспекты обобщения и представления опыта педагогической деятельности по социально-гуманитарным дисциплинам / сост. : О. В. Колтан, С. И. Макарова ; под общей редакцией О. В. Колтан ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 78 с. – (Адреса передового опыта).</p> <p>Пособие содержит материалы перспективного опыта учителей истории и обществоведения, отечественной и мировой художественной культуры учреждений образования Минской области, представленные на экзамене на получение высшей квалификационной категории. Данные материалы отражают современный подход к преподаванию истории, обществоведения, искусства и ориентированы на повышение качества исторического и культурологического образования в контексте компетентностного подхода.</p>	7,46
20		<p>Сборник адресован учителям русского языка и литературы, руководителям методических объединений, а также методистам учебно-методических кабинетов.</p>	<p><b>Современные</b> уроки русского языка : пособие для педагогов, преподающих русский язык в 10-м классе на повышенном уровне / А. В. Бобрик [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Моховиковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 67 с. – (В помощь учителю).</p> <p>Пособие включает в себя планы-конспекты уроков, отражающих современные подходы к преподаванию русского языка на повышенном уровне.</p>	3,27

21		<p>Адрасавана педагогам студый дэкаратыўна-прыкладной творчасці і выяўленчага мастацтва, загадчыкам аддзелаў устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, метадыстам аддзелаў адукацыі, спорту і турызму райгарвыканкамаў.</p>	<p><b>Аматарскія</b> калектывы з ганаровым званнем ва ўстановах агульнай сярэдняй і дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі Мінскай вобласці / склад. Н. У. Музычкіна; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2018. – 36 с. + 1 электрон. апт. дыск (CD-R). У выданні пералічаны аматарскія дзіцячыя калектывы дэкаратыўна-прыкладной творчасці і выяўленчага мастацтва Мінскай вобласці, якія маюць ганаровыя званні «ўзорны», «народны», «заслужаны», дадзена кароткае апісанне кожнага калектыву, на электронным носьбіце (CD-R) змешчаны фатаграфіі творчых работ, прэзентацыі.</p>	6,16
22		<p>Адресовано заместителям директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагогам социальным, педагогам-организаторам, преподавателям учреждений профессионального и общего среднего образования.</p>	<p><b>Формирование</b> системы нравственных ценностей и профессионально значимых качеств личности в условиях учреждения профессионального образования / сост. Л. В. Лыщик ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 60 с. Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений профессионального образования обогатить методические копилки современными, привлекательными для молодежи формами работы в области воспитания социально значимых качеств будущих специалистов.</p>	4,68
23		<p>Книга будет интересна старшим школьникам и всем, кто интересуется историей.</p>	<p><b>Третьяк, С. А.</b> Операция «Одер»: падение Берлина / С. А. Третьяк ; ГНУ «Ин-т истории Национальной академии наук Беларуси» ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 52 с. В книге в популярной форме рассказывается о Берлинской стратегической операции 1945 года, приведшей к сокрушению нацистской Германии и победному завершению Великой Отечественной войны. Подробным образом рассмотрены военные планы и боевые действия советских, германских и англо-американских войск на берлинском направлении весной 1945 года.</p>	2,73



24		<p>Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии.</p>	<p><b>Подготовка</b> к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – Ч. 4. : Исследовательская деятельность учащихся. – 65 с.</p> <p>В сборнике представлены материалы в помощь педагогу при подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ и турнирам по химии. Книга содержит тематику прошлых лет, рекомендации по подготовке к конкурсу исследовательских работ, задачи турниров юных химиков, ежегодно проводимых ГУО «Минский государственный институт развития образования».</p>	<b>1,91</b>
25		<p>Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиадам по химии.</p>	<p><b>Подготовка</b> к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – Ч. 2. : Интернет-олимпиады. Задачи. – 158 с.</p> <p>Во второй части данного пособия представлены материалы в помощь педагогу при подготовке учащихся к олимпиадам по химии. Книга содержит 182 задачи, которые были предложены учащимся 8–11 классов учреждений образования Минской области в рамках интернет-олимпиады по химии, ежегодно проводимой ГУО «Минский государственный институт развития образования», а также ответы и комментарии к ним.</p>	<b>2,74</b>